

ISTITUTO SUPERIORE “VINCENZO VIRGINIO” – CUNEO

Per Geometri e Periti Agrari

Anno scolastico 2006/2007

Classe I indirizzo Periti Agrari

Materiale didattico di

AVVIAMENTO ALLA PRATICA AZIENDALE

Docente: Roberto GOLÉ

1. INTRODUZIONE

1.1. Programma

1.1.1. Finalità della disciplina

La finalità della disciplina è di avviare gli allievi ad una conoscenza pratica e diretta dell'agricoltura, dell'azienda agraria e dell'indagine naturalistica in stretta collaborazione con la materia Scienze Naturali.

Le conoscenze specifiche, le competenze appropriate, un metodo di lavoro adeguato e scientificamente corretto e la necessaria pratica manuale sono indispensabili per affrontare con successo le numerose attività scientifico – professionali tipiche di un tecnico agricolo.

Un giusto approccio alle diverse problematiche agricole e una chiara visione di rispetto dell'ambiente sono indispensabili per la crescita culturale e professionale dello studente.

Tutti questi aspetti dovranno essere affiancati da una corretta mentalità tecnico – professionale che verrà acquisita e potenziata tramite opportune metodologie didattiche e soprattutto con esercitazioni pratiche guidate, individuali o di gruppo.

Le suddette finalità dovranno essere progressivamente raggiunte avviando lo studente alla scoperta e successivamente allo studio della realtà agricola e ambientale che lo circonda.

1.1.2. Obiettivi della disciplina

La disciplina si pone i seguenti obiettivi cognitivi:

- ❖ Acquisizione delle conoscenze e capacità necessarie al fine di riconoscere, descrivere e utilizzare correttamente le principali caratteristiche strutturali e territoriali di un'azienda agraria;
- ❖ Raggiungimento delle conoscenze e capacità necessarie al fine di riconoscere, descrivere e classificare le principali specie vegetali, coltivate e spontanee, presenti nella realtà agricola e territoriale locale, partendo dall'osservazione degli organi della pianta;
- ❖ Conseguimento delle conoscenze e capacità necessarie al fine di determinare le caratteristiche qualitative delle sementi;
- ❖ Acquisizione delle conoscenze e capacità necessarie al fine di riconoscere, descrivere ed effettuare praticamente le principali tecniche per la riproduzione delle piante;
- ❖ Raggiungimento delle capacità necessarie al fine di conoscere, descrivere, rilevare, analizzare ed utilizzare correttamente i principali parametri meteorologici;
- ❖ Conseguimento delle conoscenze, capacità ed abilità pratiche necessarie al fine di riconoscere, descrivere e classificare gli attrezzi e le macchine agricole;
- ❖ Acquisizione delle conoscenze, competenze ed abilità per interpretare, relazionare e presentare correttamente un testo tecnico scientifico o una esperienza professionale.

1.1.3. Definizione degli argomenti

PRIMO QUADRIMESTRE

- ❖ Modulo 1: Elementi strutturali e territoriali di un'azienda agraria (23 ore)
 - Grandezze e unità di misura:
 - Grandezze fondamentali e derivate;
 - Regole per scrivere correttamente nomi e simboli delle unità di misura;
 - Multipli e sottomultipli;
 - Equivalenze e conversioni, con particolare riferimento alle unità di misura di interesse agrario.
 - Elementi strutturali e territoriali:
 - Agricoltura, imprenditore agricolo e impresa agraria: definizione e descrizione

- sommatoria;
- I capitali dell'azienda agraria;
 - Le principali caratteristiche di un'azienda agraria: le zone altimetriche, la giacitura e l'esposizione, gli ordinamenti produttivi con particolare riferimento a quelli locali, Caratteristiche di utilizzo della superficie (superficie totale, improduttiva, boschiva e produttiva);
 - Rilevamento ed elaborazione pratica dei principali parametri inerenti l'azienda agraria (proprietario, ubicazione, zona altimetrica, giacitura, riparto della superficie e ordinamento produttivo).
- ❖ Modulo 2: Descrizione, raccolta e classificazione di reperti vegetali (36 ore)
- Descrizione, raccolta e classificazione di reperti vegetali:
 - Gli esseri viventi: organismi autotrofi ed eterotrofi, Piante coltivate, spontanee e infestanti;
 - Riconoscimento, descrizione e classificazione degli organi della pianta (foglia, fiore, frutto, fusto e radice);
 - Costituzione di una fillooteca e di una raccolta di fiori.
 - Propagazione delle piante:
 - Definizione, classificazione e scopi della propagazione delle piante;
 - Riproduzione gamica: Riconoscimento, descrizione e determinazione pratica delle caratteristiche qualitative delle sementi;
 - Riproduzione agamica: riconoscimento, descrizione ed esecuzione pratica dei principali metodi di propagazione (propaggine, margotta e talea).
 - Realizzazione di una raccolta di semi;
 - Riconoscimento dei semi delle principali specie diffuse nell'agricoltura locale.

SECONDO QUADRIMESTRE

- ❖ Modulo 3: Meteorologia (30 ore)
- Meteorologia
 - Clima, microclima e tempo meteorologico, fattori ed elementi climatici, agrometeorologia ed equivalenti meteorici;
 - Le unità di misura di interesse meteorologico;
 - Gli strumenti meteorologici;
 - Osservazione, registrazione ed interpretazione dei principali dati meteorologici;
 - Rapporti tra clima e piante.
- ❖ Modulo 4: Macchine e attrezzi agricoli (30 ore)
- Gli attrezzi e le macchine agricole:
 - Gli attrezzi agricoli (attrezzi per la lavorazione del terreno e per la movimentazione di terra e materiale sfuso, attrezzi per il taglio, attrezzi per usi diversi): Definizione, descrizione e classificazione;
 - Le macchine agricole: Definizione, descrizione e classificazione.

MODULO ANNUALE

- ❖ Modulo 5: Lettura di testi tecnici, relazioni e approfondimenti personali (13 ore)
- lettura di testi tecnici, relazioni e approfondimenti personali:
 - Lettura, interpretazione, analisi, rielaborazione e presentazione di testi o articoli tecnici, scientifici o di interesse professionale;
 - Relazioni su attività ed esperienze professionali;
 - Ricerca di informazioni e di materiale tecnico, scientifico o professionale su internet;
 - Costruzione di videopresentazioni;
 - Approfondimento personale o di gruppo su uno o più aspetti trattati durante lo studio della disciplina o di interesse personale.

Il modulo 5 “Lettura di testi tecnici, relazioni e approfondimenti personali” è annuale e verrà trattato parallelamente allo svolgimento dei precedenti moduli

1.1.4. Valutazione quadrimestrale e finale

La valutazione adottata è di tipo tradizionale (quadrimestrale).

Il voto del primo quadrimestre deriva dalla media ponderata delle valutazioni ottenute dall'alunno durante il periodo di riferimento.

Gli alunni che dovessero risultare non sufficienti alla suddetta valutazione intermedia, al fine di dimostrare di aver colmato le lacune, affronteranno, nella parte iniziale del secondo quadrimestre, una verifica sugli argomenti trattati durante la prima parte dell'anno scolastico. Essa sarà preceduta da alcune lezioni dedicate al ripasso degli argomenti trattati.

La valutazione finale deriva dalla media ponderata dei voti ottenuti durante il secondo periodo valutativo.